

De verborgen zwemslag van Piet.

Piet komt samen met Sinterklaas op de stoomboot uit Spanje. Midden op zee kijkt hij graag naar het water en ziet hij hoe de boot zachtjes door de golven heen vaart. Hij houdt van het water, maar zwemmen? Dat deed hij eigenlijk nooit. Tot die ene keer, toen hij voor het eerst mee naar Nederland kwam om pakjes te bezorgen bij alle kinderen.

In Nederland ontdekte Piet iets wat zijn leven veranderde, bij het plaatselijke zwembad zag hij kinderen sierlijk door het water glijden. Sommigen zwommen met krachtige slagen, anderen met een soepele borstcrawl. Hij kon uren kijken hoe ze door het water bewogen, alsof ze er helemaal thuishoorden. "Dat wil ik ook," dacht Piet, "maar dan op mijn eigen manier." Piet besloot zijn eigen zwemslag te ontwikkelen. Terug in Spanje zat hij avondenlang aan de rand van het zwembad met een schriftje waarin hij aantekeningen maakte over de bewegingen van vissen, vogels en zelfs de draaiende molens die hij in Nederland had gezien. Geïnspireerd door deze bewegingen begon hij in stilte te oefenen in het zwembad in Spanje.

Zijn zwemslag werd een wonderlijke combinatie van een aantal zwemslagen, krachtige armzwaaien en onverwachte draaiingen. Hij noemde het **De Verborgene Slag**, omdat hij het geheim hield. Het voelde als dansen onder en boven water; elke beweging was anders, maar toch perfect op elkaar afgestemd.

Dit jaar wil hij dolgraag aan alle kinderen in Nederland vertellen hoe zijn slag werkt en hoe je hem uit moet voeren. Helaas heeft hij het momenteel veel te druk met het inpakken en bezorgen van de cadeautjes, maar hij hoopt in de laatste week dat hij hier is zijn verborgen slag te laten zien. In die tijd heeft hij alle zwemjuffen en zwemmeesters zijn zwemslag geleerd. Mocht hij niet op tijd klaar zijn, dan kunnen zij alvast zijn slag voordoen, zodat alle kinderen in Nederland dit na kunnen gaan doen.

Maar eerst wil hij dat de kinderen zelf ook een nieuwe zwemslag gaan bedenken. Piet legt uit hoe hij op deze slag is gekomen. "Het is niet alleen een zwemslag," vertelt hij. "Het is een gevoel. Je moet het water leren kennen, ermee dansen. Pas dan vind je jouw eigen verborgen slag." Zijn vraag aan de kinderen is dan ook om zelf op zoek te gaan naar dat gevoel. Ga zelf ontdekken hoe jij het liefste door het water zou willen gaan en je mag er ook een muziekje bij draaien als je dat leuk vindt. Dan pas kun je echt gaan dansen.

Voor de andere "echte" zwemslagen zegt Piet dat de kinderen uiteraard in de les heel goed hun best moeten doen, want die zijn heel belangrijk voor het zwemdiploma. Hopelijk vindt Piet nog de tijd om zijn verborgen zwemslag zelf aan de kinderen te laten zien, zodat zij deze na kunnen doen. Lukt dit niet dan kunnen de zwemjuffen en zwemmeesters dit tijdens de les laten zien. Piet hoopt dat er veel zwembaden in Nederland zijn zwemslag na gaan bootsen en dat de kinderen ontdekken hoe fijn het is om te dansen in het water.



Uitwerking.

Je kunt bovenstaande tekst in zijn geheel voorlezen aan de kinderen uiteraard. Dit gaat misschien wel even wat tijd kosten, dus je kunt er ook een verkorte versie van maken. Ik vond het belangrijk dat jullie zelf wel de lange versie zouden lezen, zodat jullie weten wat de achtergrond van het verhaal is.

Korte versie:

Er is een Piet die een eigen zwemslag bedacht heeft in Spanje. Hij wil deze graag laten zien aan jullie, maar hij is nu natuurlijk heel druk bezig met het inpakken en bezorgen van cadeautjes. Hij heeft aan mij (jij dus als zwemonderwijzer) met een brief en video (zie de linkjes hieronder) laten weten hoe de zwemslag gaat. Misschien komt hij volgende week zelf nog langs ... (dit alleen vertellen als je bij het zwembad een Piet kunt regelen die bij de les kan komen). Als Piet geen tijd meer heeft om langs te komen dan ga ik de verborgen zwemslag voordoen, want hij heeft het aan mij uitgelegd (dit ben jij dus weer als zwemonderwijzer).

Piet wil dat jullie ook allemaal een eigen zwemslag gaan bedenken. Jullie gaan zo het water in en gaan proberen op leuke, verrassende, gekke, dolle manier door het water heen te komen. Hij is heel benieuwd wat jullie ervan maken.

(Je kunt hierbij ook nog Sinterklaas muziek aanzetten voor de sfeer. Probeer ook een beetje te dansen op de muziek en zo vooruit te komen)

De verborgen slag van piet: https://youtu.be/mPIFo_nOVT0

Idem, maar met voorlezen brief erbij: <https://youtu.be/RGTRqrsHfNo>

Laat de kinderen lekker uitproberen hoe zij op een andere manier dan de gebruikelijke kunnen zwemmen. Wie weet wat iedereen gaat doen. Als kinderen hier een beetje moeite mee hebben, laat je ze rondjes draaien, zwaaien met de handen, op de zij zwemmen. Help en begeleid ze hier dan in, niet alle kinderen zullen spontaan iets anders gaan doen.

De les voordat de Sint jarig is ga je dan de verborgen slag van Piet oefenen met de kinderen. De slag die dan gezwommen moet worden is 2x met de armen een borstcrawlslag maken, dan draaien en 2x met de armen een rugcrawlslag maken, weer draaien, even naar beneden duiken onder water en dan weer 2x de borstcrawl. Met de voeten gaan we spetteren in het water. Het is dus een beetje een combinatie van de borstcrawl, rugcrawl en begin vlinderslag (duiken onder water).

Je kunt de slag dan zelf voordoen aan de kinderen, maar misschien is het ook wel leuk om het filmpje van Piet te laten zien. Dat maakt het net wat meer echt natuurlijk. Voor de grap kun je zelf als zweminstructeur doen alsof je het heel moeilijk vindt en er een andere eigen draai aan geven, zodat de kinderen je moeten helpen. Hoe gaaf is het dat de kinderen de zwemjuf/meester iets moeten leren?

Je kunt ook via de mail het filmpje waarop de brief voor wordt gelezen doorsturen naar de zwemouders. Als zij dit thuis al aan de kinderen laten zien, gaat het natuurlijk nog meer leven bij iedereen. Je kunt het proberen en zien wat de ouders ermee doen. Hou er in de les wel rekening mee dat niet iedereen het filmpje heeft gezien.

Ik wens jullie de komende week tot en met 5 december heel veel plezier toe!

Minette Lommers.

